



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Αυτό το παράρτημα διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/ CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς "διαφάνειας" και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.τ.λ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υποβάθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν θα κρίνεται η αξία και δεν θα υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση. Θα υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματα. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες, θα δίδεται η σχετική εξήγηση.

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 1.1 Επώνυμο:
- 1.2 Όνομα:
- 1.3 Ημερομηνία γέννησης (ημέρα/μήνας/έτος), Πόλη:
- 1.4 Αριθμός μητρώου ή κωδικός (αν υπάρχει):

2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 2.1 Ονομασία του τίτλου σπουδών και (αν υπάρχει) ο συγκεκριμένος τίτλος (στην πρωτότυπη γλώσσα):
ΠΤΥΧΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΥ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ
- 2.2 Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου:
ΥΓΕΙΑ & ΠΡΟΝΟΙΑ - ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
- 2.3 Ονομασία και καθεστώς του απονέμοντος Ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙ_ΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ (ΤΕΙ) ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, ΑΝΩΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ, ΝΟΜΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΟ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ (Ν.Π.Δ.Δ.)
- 2.4 Ονομασία και καθεστώς Ιδρύματος (εάν διαφέρει από το σημείο 2.3) που παρέχει τις σπουδές (στην πρωτότυπη γλώσσα):
Όπως το 2.3
- 2.5 Γλώσσα(-ες) διδασκαλίας / εξετάσεων:
ΕΛΛΗΝΙΚΗ

3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕ_Ο ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

- 3.1 Επίπεδο του τίτλου:
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ - 1ος ΚΥΚΛΟΣ
- 3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:
Διάρκεια σε έτη: 4
Εβδομάδες κατ' έτος: 38
Πιστωτικές μονάδες ECTS: 240
Πρακτική άσκηση: ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- 3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής:
ΜΕ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

- 4.1 Τρόπος Σπουδών:
ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ
- 4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος:
Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος καλύπτει τα κύρια επιστημονικά πεδία εφαρμογής της τεχνολογίας των Ιατρικών Εργαστηρίων, δηλ. βασικές θεωρητικές γνώσεις, εξετάσεις και αναλύσεις στην Αιματολογία, Μικροβιολογία, Βιοχημεία, Ανοσολογία, Κλινική Χημεία, Αναλυτική Χημεία Ενδοκρινολογία. Επιπρόσθετα το τμήμα έχει ως στόχο την ανάπτυξη και την προώθηση της τεχνολογίας των Ιατρικών Εργαστηρίων μέσω της εφαρμοσμένης έρευνας. Τα πρώτα 7 εξάμηνα των σπουδών περιλαμβάνουν θεωρητικές διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις και εργασίες με τη μορφή projects. Κατά τη διάρκεια του 8ου εξαμήνου, οι φοιτητές προετοιμάζουν τη πτυχιακή τους εργασία και ολοκληρώνουν την υποχρεωτική εξάμηνη πρακτική άσκηση, ώστε να αποκτήσουν περαιτέρω γνώσεις και δεξιότητες στον τομέα των τεχνολογικών εφαρμογών, της εφαρμοσμένης έρευνας και ανάπτυξης στο πλαίσιο της τεχνολογίας των Ιατρικών Εργαστηρίων. Σύμφωνα με τους κανονισμούς, οι φοιτητές γίνονται πτυχιούχοι όταν με επιτυχία:
α) έχουν παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα του προγράμματος και έχουν συγκεντρώσει το ελάχιστο 240 μονάδες ECTS.
β) έχουν υποβάλλει και παρουσιάσει τη πτυχιακή τους εργασία
γ) έχουν ολοκληρώσει την εξάμηνη πρακτική άσκηση υπό εποπτεία.

4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος (π.χ. ενότητες ή μονάδες σπουδών) και οι ατομικοί βαθμοί / πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν (εάν η πληροφορία αυτή διατίθεται σε επίσημο έγγραφο, αυτό θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί εδώ):

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤ. ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	131	Ιατρική Φυσική	1	6	Y
2	132	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά-Βιοστατιστική	1	5	Y
3	133	Εισαγωγή στους Η/Υ και στην Πληροφορική	1	6.5	Y
4	134	Χημεία	1	6	Y
5	135	Βιολογία	1	6.5	Y
6	231	Ανατομική I	2	4	Y
7	232	Φυσιολογία I	2	4	Y
8	233	Βιοχημεία I	2	6	Y
9	234	Γενική Μικροβιολογία	2	6	Y
10	235	Εφαρμογές Πληροφορικής στις Επιστήμες Υγείας	2	5	Y
11	236	Ασφάλεια Εργαστηρίου-Πρώτες Βοήθειες	2	5	Y
12	331	Ανατομική II	3	4	Y
13	332	Φυσιολογία II	3	4	Y
14	333	Βιοχημεία II	3	6	Y
15	334	Γενική Ιστολογία-Ιστολογική Τεχνική	3	6	Y
16	335	Ιατρική Συστηματική Μικροβιολογία	3	5	Y
17	336	Τεχνολογία Οργάνων	3	5	Y
18	431	Ειδική Ιστολογία I-Κυτταρολογία	4	6	Y
19	432	Ψυχολογία Υγείας	4	3	Y
20	433	Κλινική Χημεία I	4	6	Y
21	434	Αιματολογία I	4	6	Y
22	435	Κλινική Μικροβιολογία	4	5.5	Y
23	436	Ξένη Γλώσσα-Ορολογία	4	3.5	Y
24	531	Ειδική Ιστολογία II-Ιστοπαθολογία	5	6.5	Y
25	532	Αιμοληψίες-Αιμοδοσία	5	4	Y
26	533	Κλινική Χημεία II	5	6.5	Y
27	534	Αιματολογία II	5	5	Y
28	535	Ιολογία	5	6	Y
29	536	Μεθοδολογία Έρευνας	5	2	Y
30	631	Ανοσολογία	6	6.5	Y

31	632	Κλινική Χημεία ΙΙΙ	6	6.5	Υ
32	633	Αιματολογία ΙΙΙ	6	6.5	Υ
33	634	Διασφάλιση ποιότητας εργαστηρίου	6	4	Υ
34	635	Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας στην Ιατρική	6	6.5	Υ
35	731	Φαρμακολογία-Τοξικολογία	7	6.5	Υ
36	732	Μυκητολογία - Παρασιτολογία	7	7	Υ
37	733	Κλινική Χημεία ΙV	7	6.5	Υ
38	734	Εργασιακές Σχέσεις- Δεοντολογία	7	5	Υ
39	735	Αρχές Πληθυσμιακής Υγιεινής	7	5	Υ

Σύνολο ECTS: 240.0

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ : Υ=Υποχρεωτικό, ΕΥ=Επιλογής Υποχρεωτικό, ΕΔ=Ειδικότητας, ΕΡ=Παρακολούθηση / Αναγνώριση Erasmus, ΠΡ=Προαιρετικό , ΥΕΔ= Επιλογής Υποχρεωτικό ειδικότητας , Βαθμός ΑΝ = Αναγνώριση

Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας: (20 ECTS, βαθμός:)

Πρακτική άσκηση 6 μήνες (10 ECTS)

4.4 Σύστημα βαθμολογίας και, αν υπάρχει, οδηγός κατανομής των βαθμών:

8,50 έως 10 = ΑΡΙΣΤΑ

6,50 έως 8,49 = ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ

5,00 έως 6,49 = ΚΑΛΩΣ

Για την επιτυχή ολοκλήρωση ενός μαθήματος η βαθμολογία πρέπει να είναι ίση ή μεγαλύτερη από 5,00.

4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη - Ελληνική γλώσσα):

5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΤΙΤΛΟΣ

5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:

Το πτυχίο του Τμήματος παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε μεταπτυχιακές σπουδές για απόκτηση μεταπτυχιακού Διπλώματος ειδίκευσης και διδακτορικού διπλώματος.

5.2 Επαγγελματικό καθεστώς (εάν υπάρχει):

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και τις ικανότητες και δεξιότητες, που έχουν αποκτήσει κατά την διάρκεια των σπουδών τους, έχουν δικαίωμα απασχόλησης σε φορείς που παρέχουν υπηρεσίες σχετικές με το γνωστικό τους αντικείμενο, είτε στο δημόσιο ή ευρύτερο δημόσιο τομέα, είτε στον ιδιωτικό τομέα, και ειδικότερα στα εξής εργαστήρια: Βιοχημικό, Αιματολογικό, Μικροβιολογικό - Ιολογίας, Αιμοδοσίας - Τράπεζα Αίματος, Ανοσολογικό - Ιστοσυμβατότητας, Πυρηνικής Ιατρικής, Ορμονολογικό - Ενδοκρινολογικό, Τοξικολογικό, Παθολογοανατομικό - Ογκολογικό, Κυτταρολογικό, Γενετικής, Μοριακής Βιολογίας, Πειραματόζωων, καθώς επίσης σε κάθε Αναλυτικό Εργαστήριο που ασχολείται με την ποιότητα των Τροφίμων, Ποτών και Περιβάλλοντος. Είναι πλήρως εξειδικευμένοι να εφαρμόζουν όλες τις σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους στην εκτέλεση των εργαστηριακών εξετάσεων και αναλύσεων, στην εκτέλεση ποιοτικού ελέγχου και να αξιολογούν το αποτέλεσμα αυτών. Επίσης, οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων απασχολούνται στην εκπαίδευση σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία. (Π.Δ. 163/5-6-1996 - ΦΕΚ118/14-6-1996 τ.Α)

6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

6.1 Συμπληρωματικές Πληροφορίες:

Δεν υπάρχουν

6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών:

Ευρωπαϊκή Επιτροπή: <http://ec.europa.eu/>

Υπουργείο Παιδείας: www.minedu.gov.gr

Ιστοσελίδα του ΤΕΙ Λάρισας: www.teilar.gr

Ιστοσελίδα Τμήματος: www.medlab.teilar.gr

7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

7.1 Ημερομηνία :

7.2 Υπογραφές :

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Η ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ

7.3 Ιδιότητα :

7.4 Επίσημη Σφραγίδα :

8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(i) Δομή και Λειτουργία

Σύμφωνα με τον πρόσφατο νόμο πλαίσιο (2007), η Ανώτατη Εκπαίδευση περιλαμβάνει δύο παράλληλους τομείς: α) τον Πανεπιστημιακό (Πανεπιστήμια (ΑΕΙ), Πολυτεχνείο, Σχολή Καλών Τεχνών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο) και β) τον Τεχνολογικό (Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα – ΤΕΙ και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – ΑΣΠΑΙΤΕ).

Στον ίδιο νόμο ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας της Ανώτατης Εκπαίδευσης προς την κατεύθυνση της διευρυμένης συμμετοχής, μεγαλύτερης διαφάνειας, λογοδοσίας και ενίσχυσης της αυτοδιοίκησης των ιδρυμάτων.

Λειτουργούν επίσης κρατικά ιδρύματα Ανώτερης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης υπό την εποπτεία άλλων Υπουργείων, τα οποία προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης διάρκειας από δύο έως τρία έτη.

(ii) Εισαγωγή

Δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν όλοι οι απόφοιτοι Λυκείου (Γενικού και Επαγγελματικού). Το σύστημα εισαγωγής στα ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης βασίζεται στις προγραμματισμένες διαθέσιμες θέσεις (numerus clausus), στις προτιμήσεις σχολών/τμημάτων από τους υποψηφίους και στον Γενικό Βαθμό Πρόσβασής τους. Για ορισμένες Σχολές απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα (π.χ. Σχέδιο για την Αρχιτεκτονική), ή πρακτικές δοκιμασίες.

(iii) Τίτλοι σπουδών

Η ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των σχολών των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης οδηγεί στην απόκτηση αντίστοιχου Πτυχίου, το οποίο οδηγεί στην αγορά εργασίας, καθώς και δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σπουδές του μεταπτυχιακού κύκλου: δηλαδή σε σπουδές του δεύτερου κύκλου που οδηγούν στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ισότιμο με πτυχίο Master) και του τρίτου κύκλου που οδηγούν στο Διδακτορικό Δίπλωμα. Το Πτυχίο είναι τίτλος που απονέμεται με την ολοκλήρωση σπουδών του πρώτου κύκλου, οι οποίες διαρκούν από τέσσερα έως έξι έτη ανάλογα με το αντικείμενο. Πρόσφατος νόμος για την διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων, καθορίζει το πλαίσιο των διαδικασιών και των κριτηρίων για την αξιολόγηση των τμημάτων των ΑΕΙ, καθώς και για την πιστοποίηση των σπουδών των φοιτητών. Τα μέτρα αυτά στοχεύουν στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και συμβάλλουν στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Λεπτομερής περιγραφή του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει και στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση ΕΥΡΥΔΙΚΗ.

[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.pdf\(pages 82,83\)](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.pdf(pages%2082,83))

<http://www.eurydice.org>

